Indikator Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini Usia 3-6 tahun

KD	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI LAHIR-6 TAHUN									
	Lahir-1 tahun				1-2 tahun		2-4 tahun		4-6 tahun	
	Lahir-<3 Bln	3-<6 Bln	6-<9 Bln	9-<12 Bln	12-<18 Bln	18 bln-2 Thn	2-3 Thn	3-4 Thn	4-5 Thn	5-6 Thn
1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya 1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Indikator pencapaian perkembangan anak untuk KD pada KI Sikap Spiritual dan KD pada KI Sikap Sosial tidak dirumuskan secara tersendiri. Pembelajaran untuk mencapai KD-KD ini dilakukan secara tidak langsung, tetapi melalui pembelajaran untuk mencapai KD-KD pada KI Pengetahuan dan KI Keterampilan, serta melalui pembiasaan dan keteladanan. Dengan kata lain, sikap positif anak akan terbentuk ketika dia memiliki pengetahuan dan mewujudkan pengetahuan itu dalam bentuk hasil karya dan/atau unjuk kerja. Contoh sikap positif itu adalah perilaku hidup sehat, jujur, peduli, rasa ingin tahu, kreatif, kritis, percaya diri, disiplin, mandiri, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, dan santun									
2.1. Memiliki perilaku yang mencermin-kan hidup sehat 2.2. Memiliki perilaku yang mencermin-kan sikap ingin tahu 2.3. Memiliki perilaku yang mencermin-kan sikap										

KD	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI LAHIR-6 TAHUN									
	Lahir-1 tahun				**1-2 tahun**		**2-4 tahun**		**4-6 tahun**	
	Lahir-<3 Bln	**3-<6 Bln**	**6-<9 Bln**	**9-<12 Bln**	**12-<18 Bln**	**18 bln-2 Thn**	**2-3 Thn**	**3-4 Thn**	**4-5 Thn**	**5-6 Thn**
kreatif 2.4. Memiliki perilaku yang mencermin-kan sikap estetis 2.5. Memiliki perilaku yang mencermin-kan sikap percaya diri 2.6. Memiliki perilaku yang mencermin-kan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan 2.7. Memiliki perilaku yang mencermin-kan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar										

KD	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI LAHIR-6 TAHUN									
	Lahir-1 tahun				1-2 tahun		2-4 tahun		4-6 tahun	
	Lahir-<3 Bln	3-<6 Bln	6-<9 Bln	9-<12 Bln	12-<18 Bln	18 bln-2 Thn	2-3 Thn	3-4 Thn	4-5 Thn	5-6 Thn
ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan 2.8. Memiliki perilaku yang mencermin-kan kemandirian 2.9. Memiliki perilaku yang mencermin-kan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya 2.10. Memiliki perilaku yang mencermin-kan sikap kerja sama 2.11. Memiliki perilaku dapat										

KD	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI LAHIR-6 TAHUN									
	Lahir-1 tahun				1-2 tahun		2-4 tahun		4-6 tahun	
	Lahir-<3 Bln	3-<6 Bln	6-<9 Bln	9-<12 Bln	12-<18 Bln	18 bln-2 Thn	2-3 Thn	3-4 Thn	4-5 Thn	5-6 Thn
menyesuai-kan diri 2.12. Memiliki perilaku yang mencermin-kan sikap jujur 2.13. Memiliki perilaku yang mencermin-kan sikap santun kepada orang tua, pendidik, dan teman										
3.1. Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	Anak menjadi tenang pada saat diperdengarkan hal-hal yang terkait dengan agama (misal : menyanyikan lagu rohani, membacakan ayat-ayat kitab suci, mengucapkan kata-kata bersyukur)				Mulai meniru ucapan maupun tindakan yang terkait dengan ibadah agamanya		Mulai meniru ucapan dan gerakan yang terkait dengan ibadah agama nya	Meniru ucapan dan melaksana kan ibadah	Mulai mengucap kan doa-doa pendek dan melakukan ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya	Meng ucapkan doa-doa pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agama nya. (Contoh: doa sebelum memulai dan selesai kegiatan)
										Berperilaku sesuai dengan

KD	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI LAHIR-6 TAHUN									
	Lahir-1 tahun				**1-2 tahun**		**2-4 tahun**		**4-6 tahun**	
	Lahir-<3 Bln	**3-<6 Bln**	**6-<9 Bln**	**9-<12 Bln**	**12-<18 Bln**	**18 bln-2 Thn**	**2-3 Thn**	**3-4 Thn**	**4-5 Thn**	**5-6 Thn**
										ajaran agama yang dianutnya (contoh: tidak bohong, tidak berkelahi)
										Menyebutkan hari-hari besar agama
										Menyebutkan tempat ibadah agama lain
										Menceritakan kembali tokoh-tokoh keagamaan (Contoh: nabi-nabi)

KD	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI LAHIR-6 TAHUN									
	Lahir-1 tahun				**1-2 tahun**		**2-4 tahun**		**4-6 tahun**	
	Lahir-<3 Bln	**3-<6 Bln**	**6-<9 Bln**	**9-<12 Bln**	**12-<18 Bln**	**18 bln-2 Thn**	**2-3 Thn**	**3-4 Thn**	**4-5 Thn**	**5-6 Thn**
3.2. Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia 4.2. Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia	Menunjukkan rasa senang dan tersenyum bila mendapatkan perlakuan dengan penuh kasih sayang (sentuhan lembut) dan menunjukkan reaksi sebaliknya (Misal: menangis) jika mendapatkan perlakuan yang tidak menyenang-kan				Mulai menunjukkan sikap ramah dengan tersenyum terhadap orang-orang yang baru yang dikenalnya		Menunjukkan sikap sopan terhadap setiap orang		Bersikap sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatan nya dengan bimbingan (Contoh: mengucap-kan maaf, permisi, terima kasih)	Berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuat annya secara spontan (Contoh: mengucapkan maaf, permisi, terima kasih)
	Anak mudah merasa nyaman jika berada di lingkungan yang dikenalnya dan bersama orang yang baru dikenal				Mulai mengucapkan kata-kata santun (contoh: mengucapkan maaf, permisi, terima kasih)		Menunjukkan sikap peduli terhadap orang lain		Mulai menunjuk-kan sikap mau menolong orang tua, pendidik dan teman	Mau menolong orang tua, pendidik dan teman

KD	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI LAHIR-6 TAHUN									
	Lahir-1 tahun				**1-2 tahun**		**2-4 tahun**		**4-6 tahun**	
	Lahir-<3 Bln	**3-<6 Bln**	**6-<9 Bln**	**9-<12 Bln**	**12-<18 Bln**	**18 bln-2 Thn**	**2-3 Thn**	**3-4 Thn**	**4-5 Thn**	**5-6 Thn**
3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Menunjukkan reaksi refleks menggenggam benda yang menyentuh telapak tangan	Mulai meraih benda di depannya	Mulai melempar benda yang dipegangnya	Menarik benda yang terjangkau	Mulai berjalan sendiri	Melompat di tempat	Berjalan sambil berjinjit	Berlari sambil membawa sesuatu yang ringan	Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah	Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang, dan lincah
	Bergerak mengubah posisi badan ke kanan dan ke kiri	Tengkurap dengan dada diangkat dan kedua tangan me nopang	Duduk tanpa bantuan	Berjalan beberapa langkah tanpa bantuan	Menendang bola ke arah depan	Berjalan mundur dengan beberapa langkah	Melempar dan me-nangkap bola yang besar dan ringan	Meniti di atas papan yang lebih lebar	Melakukan gerakan bergelayutan (berkibar)	Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan (Misal:: senam dan tarian)
	Memainkan jari tangan dan kaki	Duduk dengan bantuan	Berdiri dengan bantuan	Melakukan gerak menen dang bola	Memegang alat tulis	Menarik benda yang tidak terlalu berat	Menari meng ikuti irama	Melompat turun dari ketinggian kurang dari 20 cm	Melakukan gerakan melompat meloncat dan berlari secara terkoordinasi	Melakukan permainan fisik dengan aturan
	Memegang benda dengan lima	Memasuk kan benda ke dalam	Bertepuk tangan	Memegang benda (botol,	Membuat coretan	Menarik garis vertikal atau	Naik turun tangga	Meniru gerakan senam	Melempar sesuatu secara	Terampil menggunakan tangan kanan

KD	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI LAHIR-6 TAHUN									
	Lahir-1 tahun				**1-2 tahun**		**2-4 tahun**		**4-6 tahun**	
	Lahir-<3 Bln	**3-<6 Bln**	**6-<9 Bln**	**9-<12 Bln**	**12-<18 Bln**	**18 bln-2 Thn**	**2-3 Thn**	**3-4 Thn**	**4-5 Thn**	**5-6 Thn**
	jari	mulut		biskuit)		horizontal	atau tempat yang lebih tinggi/ rendah dengan ber pegangan	yang lebih sederhana	terarah	dan kiri dalam berbagai aktivitas, misal: mengancing kan baju, menali sepatu, meng gambar, menempel menggunting, makan
		Memindah-kan mainan dari satu tangan ke tangan lain	Menggaruk kepala Meremas	Mengetuk-ngetuk mainan	Menyusun menara dengan tiga balok	Memasukkan wadah yang sesuai	Meremas dengan lima jari	Menuang air atau benda-benda kecil ke dalam wadah dengan tidak tumpah	Menangkap bola dengan tepat	
					Memegang gelas dengan dua tangan	Membalik halaman buku	Melipat kertas sendiri meskipun belum rapi	Memasuk-kan benda kecil ke dalam botol	Melakukan gerakan antisipasi	
					Menumpah-kan benda ke wadah dan memasukkan nya kembali	Menyobek kertas	Menggu-nakan gunting tanpa pola	Meronce manik-manik yang tidak terlalu kecil	Menendang bola secara terarah	

KD	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI LAHIR-6 TAHUN									
	Lahir-1 tahun				**1-2 tahun**		**2-4 tahun**		**4-6 tahun**	
	Lahir-<3 Bln	**3-<6 Bln**	**6-<9 Bln**	**9-<12 Bln**	**12-<18 Bln**	**18 bln-2 Thn**	**2-3 Thn**	**3-4 Thn**	**4-5 Thn**	**5-6 Thn**
								dengan benang yang tidak kaku		
							Koordi-nasi jari untuk meme-gang benda pipih seperti sendok dan sikat gigi dengan baik dan benar	Menggunting kertas mengikuti pola garis lurus	Memanfaat-kan alat permainan dua ruang	
									Meningkatnya kekuatan dan kontrol motorik halus (Contoh: meronce)	
3.4. Mengetahui cara hidup sehat 4.4. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	Merasa nyaman dengan kondisi bersih dan merasa terganggu jika mengalami keadaan yang tidak bersih seperti berkeringat				Mulai tertarik untuk melakukan kegiatan yang berkaitan dengan perilaku hidup bersih dan sehat	Mulai meniru perilaku hidup bersih dan sehat	Meniru perilaku hidup bersih dan sehat	Berperilaku hidup bersih dan sehat dengan bantuan	Mulai terbiasa melakukan hidup bersih dan sehat	Melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat (Contoh: mandi 2x sehari; memakai baju bersih; membuang sampah pada tempatnya)

KD	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI LAHIR-6 TAHUN									
	Lahir-1 tahun				**1-2 tahun**		**2-4 tahun**		**4-6 tahun**	
	Lahir-<3 Bln	**3-<6 Bln**	**6-<9 Bln**	**9-<12 Bln**	**12-<18 Bln**	**18 bln-2 Thn**	**2-3 Thn**	**3-4 Thn**	**4-5 Thn**	**5-6 Thn**
									Mengenali bagian tubuh yang harus dilindungi dan cara melindungi dari kekerasan seksual	Mampu melindungi diri dari percobaan kekerasan seksual dan *bullying* dengan berteriak dan/atau berlari
										Mampu menjaga keamanan diri, Misal: dari benda-benda berbahaya (Contoh: listrik, pisau, pembasmi serangga)

KD	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI LAHIR-6 TAHUN									
	Lahir-1 tahun				1-2 tahun		2-4 tahun		4-6 tahun	
	Lahir-<3 Bln	**3-<6 Bln**	**6-<9 Bln**	**9-<12 Bln**	**12-<18 Bln**	**18 bln-2 Thn**	**2-3 Thn**	**3-4 Thn**	**4-5 Thn**	**5-6 Thn**
					Menunjuk berbagai makanan dan minuman	Memilih makanan dan minuman yang disukainya	Memilih makanan dan minuman yang bersih, sehat dan bergizi dengan bantuan orang tua	Membeda-kan makanan dan minuman yang bersih, sehat dan bergizi dengan bantuan orang tua	Mulai terbiasa mengkon-sumsi makanan dan minuman yang bersih, sehat dan bergizi	Terbiasa mengkonsum-si makanan dan minuman yang bersih, sehat, dan bergizi
	Mulai menerima pembiasaan perawatan hidup bersih dan sehat saat BAK dan BAB			Memberikan respon jika akan BAK atau BAB			Meminta tolong jika perlu BAK dan BAB	Mengguna-kan toilet dengan bantuan	Mengguna-kan toilet tanpa bantuan	Menggunakan toilet dengan benar tanpa bantuan
3.5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif 4.5. Menyelesai-kan masalah	Meminta tolong ketika menghadapi masalah (Misal: ingin mengambil benda tertentu, ketika lapar dan haus) dengan menangis				Meminta tolong ketika menghadapi masalah (Misal: ingin mengambil benda tertentu, ketika lapar dan haus) dengan	Meminta tolong ketika menghadapi masalah (Misal: ingin mengambil benda tertentu, ketika lapar dan haus) dengan kata-	Memecah-kan masalah sederha-na yang dihadapi dengan aktif bertanya dan mulai	Memecah-kan masalah sederhana yang dihadapi dengan aktif bertanya dan mencoba	Mampu memecah-kan masalah sederhana yang dihadapi difasilitasi orang dewasa	Mampu memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi

KD	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI LAHIR-6 TAHUN									
	Lahir-1 tahun				**1-2 tahun**		**2-4 tahun**		**4-6 tahun**	
	Lahir-<3 Bln	**3-<6 Bln**	**6-<9 Bln**	**9-<12 Bln**	**12-<18 Bln**	**18 bln-2 Thn**	**2-3 Thn**	**3-4 Thn**	**4-5 Thn**	**5-6 Thn**
sehari-hari secara kreatif					bahasa isyarat	kata pendek	mencoba	mencari jawaban		
	Melakukan kegiatan sehari-hari untuk memenuhi kebutuhan dasar (contoh: makan, minum, main, BAB/BAK, tidur)			Mulai memiliki inisiatif untuk berusaha melakukan kegiatan	Mengerjakan suatu kegiatan dalam waktu yang pendek secara berulang dengan bantuan (contoh: menyusun balok lalu dirobohkan)		Mulai mencoba untuk menyele-saikan kegiatan dengan bantuan	Melakukan usaha untuk menyele-saikan kegiatan secara mandiri	Melanjutkan kegiatan sampai selesai	Menyelesai-kan tugas meskipun menghadapi kesulitan
3.6. Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6. Menyampai-kan tentang apa dan bagaimana benda-benda	Merespons benda-benda yang ada di sekitarnya	Menunjuk-kan ketertarikan pada benda disekitarnya (Contoh: meraih benda yang berwana terang)	Meng eksplorasi benda-benda di sekitar dengan sensor/ indera (contoh: menjatuh kan benda, mencari asal suara, memainkan benda dengan berbagai	Menunjuk-kan benda-benda yang ada di sekitar (Contoh: tempat tidurnya, mainan)	Menunjuk-kan benda tertentu di sekitarnya sebagai objek yang disukai dan tidak disukainya	Memilih benda-benda yang dikenalnya	Membe-dakan benda berdasar-kan warna, bentuk	Membeda-kan benda berdasar kan, bentuk dan ukuran (misal: besar-kecil, panjang-pendek)	Mengelom-pokkan berbagai benda berdasarkan ukuran (misal: besar-kecil, panjang-pendek, tebal-tipis berat-ringan)	Mengelom-pokkan berbagai benda di lingkungan-nya berdasar-kan ukuran, pola, fungsi, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya

KD	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI LAHIR-6 TAHUN									
	Lahir-1 tahun				**1-2 tahun**		**2-4 tahun**		**4-6 tahun**	
	Lahir-<3 Bln	**3-<6 Bln**	**6-<9 Bln**	**9-<12 Bln**	**12-<18 Bln**	**18 bln-2 Thn**	**2-3 Thn**	**3-4 Thn**	**4-5 Thn**	**5-6 Thn**
di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya			warna dan ukuran)		Menyebutkan urutan 1-3 dengan bantuan Menunjuk kan gambar benda sesuai perintah	Menunjuk-kan fungsi beberapa benda dengan gerakan maupun ucapan	Meletak-kan satu benda pada satu tempat	Mema-sangkan benda sesuai pasangan-nya	Memasang-kan benda dengan pasangannya	Menghubung-kan satu benda dengan benda yang lain
					Menyusun dan merobohkan benda-benda	Melakukan perintah sederhana	Membi-lang secara urut 1-5 Meletak kan benda berjajar	Membilang secara urut 1-10	Menghu-bungkan benda-benda konkret dengan lambang bilangan 1-10	Menyebutkan angka bila diperlihatkan lambang bilangan nya
					Memegang dan meraba benda dengan dua ukuran	Menunjuk benda berdasarkan simbol yang dikenalinya	Menun-juk bentuk-bentuk yang dikenal-nya	Menyusun benda secara berurutan 3-5 benda	Mengurut-kan benda berdasarkan ukuran dari yang terpendek sampai yang terpanjang, terkecil-terbesar	Menghubung-kan nama benda dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas (Misal: menjodohkan, menjiplak,

KD	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI LAHIR-6 TAHUN									
	Lahir-1 tahun				1-2 tahun		2-4 tahun		4-6 tahun	
	Lahir-<3 Bln	3-<6 Bln	6-<9 Bln	9-<12 Bln	12-<18 Bln	18 bln-2 Thn	2-3 Thn	3-4 Thn	4-5 Thn	5-6 Thn
										meniru)
						Menyusun benda secara acak	Mulai mengenal konsep besar-kecil, banyak-sedikit, panjang-pendek, lama sebentar, dll	Mengelompokkan bentuk datar (segitiga, persegi dan lingkaran)	Membedakan bentuk geometri dan bentuk-bentuk lain	Mengurutkan benda berdasarkan lima seriasi atau lebih, bentuk, ukuran atau warna
						Menunjukkan ketertarikan pada benda yang jumlahnya banyak	Menyebut urutan angka-angka secara acak	Mengenal konsep besar-kecil, banyak-sedikit, panjang-pendek, berat-ringan, lama sebentar	Membandingkan konsep besar-kecil, banyak-sedikit, panjang-pendek, berat-ringan tinggi-rendah	Mengukur benda dengan konsep besar-kecil, banyak-sedikit, panjang-pendek, berat-ringan, tinggi-rendah dengan satuan tidak baku
							Menunjukkan benda-	Mencari persamaan dan	Menyebutkan jumlah benda	

KD	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI LAHIR-6 TAHUN									
	Lahir-1 tahun				**1-2 tahun**		**2-4 tahun**		**4-6 tahun**	
	Lahir-<3 Bln	**3-<6 Bln**	**6-<9 Bln**	**9-<12 Bln**	**12-<18 Bln**	**18 bln-2 Thn**	**2-3 Thn**	**3-4 Thn**	**4-5 Thn**	**5-6 Thn**
							benda baru atau berbeda	perbedaan	dengan cara menghitung	
									Mengguna-kan kata-kata perbanding-an yang berhubung-an dengan angka, ukuran, bentuk, tekstur, berat, warna, kecepatan, dan volume/isi	
3.7. Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) 4.7. Menyajikan	Mendengar suara-suara yang ada distimulasi-kan kepada anak	Senang memainkan dan mengamati tangannya sendiri	Senang memperhati-kan wajahnya di cermin	Merespons ketika namanya dipanggil	Menunjuk anggota tubuh bila ditanya	Menyebut nama diri dan orang tua	Menyebut nama anggota keluarga lain dan teman	Menyebut nama diri dan jenis kelamin	Menyebut nama anggota keluarga lain, teman, dan jenis kelamin mereka	Menyebutkan nama anggota keluarga dan teman serta ciri-ciri khusus mereka secara lebih rinci (warna kulit, warna rambut, jenis rambut, dll)

KD	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI LAHIR-6 TAHUN									
	Lahir-1 tahun				**1-2 tahun**		**2-4 tahun**		**4-6 tahun**	
	Lahir-<3 Bln	**3-<6 Bln**	**6-<9 Bln**	**9-<12 Bln**	**12-<18 Bln**	**18 bln-2 Thn**	**2-3 Thn**	**3-4 Thn**	**4-5 Thn**	**5-6 Thn**
berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)		Tersenyum pada orang-orang yang dikenalnya	Menolak/ menangis ketika digendong orang yang tidak dikenalnya	Berinterak-si dengan orang-orang yang dikenalnya	Memilih orang atau benda yang disukai anak	Menjadikan figur lain selain orang tua sebagai sumber rasa aman	Menun-jukkan keterta-rikan untuk bermain dengan anak lain	Menunjuk-kan keter-tarikan untuk bermain dalam kelompok kecil	Menyebut tempat di lingkungan sekitarnya	Menjelaskan lingkungan sekitarnya secara sederhana
		Melihat benda-benda dan orang-orang yang ada di sekitar anak	Membeda-kan wajah yang dikenal dengan yang tidak dikenal	Memain kan benda-benda yang ada disekitar nya	Menunjuk-kan ketertarikan pada benda alam	Bermain dengan teman sebaya	Menun-jukkan tempat orang yang dikenal	Menunjuk-kan tempat yang sering dikunjungi di sekitar rumah (warung dan tempat ibadah)	Menyebut-kan arah ke tempat yang sering dikunjungi pada radius yang lebih jauh (pasar, taman bermain)	Menyebutkan arah ke tempat yang sering dikunjungi dan alat transportasi yang digunakan
							Mulai tertarik pada peran dan pekerjaan orang-orang yang ada	Menyebut peran-peran dan pekerjaan orang-orang yang ada di	Menyebut kan dan mengetahui per lengkapan/ atribut yang berhubunga n dengan	Menyebut kan peran-peran dan pekerjaan termasuk didalamnya per lengkapan/ atribut dan

KD	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI LAHIR-6 TAHUN									
	Lahir-1 tahun				**1-2 tahun**		**2-4 tahun**		**4-6 tahun**	
	Lahir-<3 Bln	**3-<6 Bln**	**6-<9 Bln**	**9-<12 Bln**	**12-<18 Bln**	**18 bln-2 Thn**	**2-3 Thn**	**3-4 Thn**	**4-5 Thn**	**5-6 Thn**
							di sekitar	sekitar	pekerjaan orang-orang yang ada di sekitar	tugas-tugas yang dilakukan dalam pekerjaan tersebut
							Menye-butkan aturan	Menunjuk-kan kepedulian terhadap peraturan	Mengikuti aturan	Membuat dan mengikuti aturan
3.8. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) 4.8. Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman,	Menyentuh benda-benda yang di stimulasikan	Menggeng-gam benda yang dapat dijangkau	Berusaha meraih benda yang ada disekitarnya	Menunjuk kan kesediaan keterlibat an dalam kegiatan berkarya yang berhu-bungan dengan lingkungan alam	Menunjuk-kan keterlibatan dalam kegiatan berkarya yang berhubungan dengan lingkungan alam	Bermain dengan benda-benda alam dan bertanya dengan kata “apa”, “siapa”	Menga-mati benda-benda alam/ makhluk hidup dan bertanya dengan kata “apa”, “siapa”, “dimana”	Mengeks-plorasi benda-benda alam dan bertanya dengan kata “apa”, “siapa”, “dimana”	Menunjuk-kan benda-benda dan gejala alam yang ada di sekitarnya	Melakukan percobaan sederhana terhadap peristiwa-peristiwa alam mengguna kan alat dan perlengkap an sederhana
				Menunjuk-hal-hal yang ingin diketahui	Menanya tentang benda-benda yang ada di	Menunjuk-kan karya yang berhubungan dengan	Menun-jukkan karya yang ber-hubung-	Menunjuk-kan karya yang berhu-bungan	Mengung-kapkan hasil karya yang dibuatnya yang	Mengungkap-kan hasil karya yang dibuatnya secara

KD	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI LAHIR-6 TAHUN									
	Lahir-1 tahun				**1-2 tahun**		**2-4 tahun**		**4-6 tahun**	
	Lahir-<3 Bln	**3-<6 Bln**	**6-<9 Bln**	**9-<12 Bln**	**12-<18 Bln**	**18 bln-2 Thn**	**2-3 Thn**	**3-4 Thn**	**4-5 Thn**	**5-6 Thn**
cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)					sekitarnya	lingkungan alam	an dengan lingkung-an alam	dengan benda-benda yang ada di lingkungan alam	berhubungan dengan benda-benda yang ada di lingkungan alam	lengkap/ utuh yang berhubungan dengan benda-benda yang ada di lingkungan alam
				Menunjuk-pada benda yang dikenalnya jika diminta	Meniru mengguna-kan peralatan rumah tangga	Bertanya dengan kata "apa"	Bertanya dengan kata "apa", "siapa"	Bertanya dengan kata "apa", "siapa", "dimana"	Bertanya dengan kata "apa", "siapa", "dimana", "bagaimana"	Bertanya dengan kata "apa", "siapa", "dimana", "bagaimana" "mengapa"
							Menye-butkan perkem-bangan makhluk hidup	Menunjuk-kan perkem-ban makhluk hidup	Menyebut-kan perkembang-an makhluk hidup	Mengungkap-kan perkem-bangan makhluk hidup
							Menun-jukkan proses kegiatan	Menyebut-kan kosakata yang berkaitan dengan		Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya Misal: membuat teh

KD	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI LAHIR-6 TAHUN									
	Lahir-1 tahun				**1-2 tahun**		**2-4 tahun**		**4-6 tahun**	
	Lahir-<3 Bln	**3-<6 Bln**	**6-<9 Bln**	**9-<12 Bln**	**12-<18 Bln**	**18 bln-2 Thn**	**2-3 Thn**	**3-4 Thn**	**4-5 Thn**	**5-6 Thn**
								proses ilmiah Misal kata “menga-mati”: dapat dilakukan dengan: melihat dan menandai, meraba halus dan kasar		dimulai dari menyediakan air panas, teh, gula, dan gelas
3.9. Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) 4.9. Menggunaka n teknologi sederhana (peralatan	Tertarik pada benda yang menimbul kan bunyi	Mengguna-kan mainan yang bersuara	Ber eksplorasi mengguna kan benda-benda untuk menghasil kan bunyi	Tertarik mengguna-kan benda yang menimbul-kan bunyi	Menirukan gerakan orang lain seperti memasuk-kan benda ke dalam wadah	Mulai mengguna-kan benda sederhana (seperti peralatan makan, mandi, dan bermain) sesuai fungsinya	Menga-mati cara kerja benda-benda teknologi seder hana	Menyebut-kan nama benda-benda teknologi sederhana (gunting, sekop, palu, cangkul, pisau, gunting kuku, sikat gigi, sendok, pembuka	Mengguna-kan cara penggunaan benda-benda teknologi sederhana (gunting, sekop, palu, cangkul, pisau, gunting kuku, sikat gigi, sendok, pembuka tutup botol, spons, roda	Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman dan bertanggung jawab.

KD	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI LAHIR-6 TAHUN									
	Lahir-1 tahun				**1-2 tahun**		**2-4 tahun**		**4-6 tahun**	
	Lahir-<3 Bln	**3-<6 Bln**	**6-<9 Bln**	**9-<12 Bln**	**12-<18 Bln**	**18 bln-2 Thn**	**2-3 Thn**	**3-4 Thn**	**4-5 Thn**	**5-6 Thn**
rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesai kan tugas dan kegiatannya								tutup botol, spons, roda pada kendaraan dll)	pada kendaraan, dll)	
				Mengge-rakkan mata kearah objek yang diperlihat kan	Bisa menangguk-kan/ menggeleng kan kepala ketika diberikan pertanyaan	Terlibat dalam mengenali teknologi sederhana seperti meng gelindingkan bola ke depan dan belakang dengan bimbingan	Menge tahui tehnologi seder hana yang ada dirumah dan lingkung-an sekitar	Mengelom-pokkan berbagai tehnologi sederhana yang ada dirumah dan lingkungan sekitar	Mengenali bahan-bahan pembuatan tehnologi sederhana	Membuat alat-alat teknologi sederhana (baling-baling, pesawat-pesawatan, kereta-keretaapian, mobil-mobilan, telepon-teleponan dengan benang, dll)
3.10. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) 4.10. Menunjuk-kan	Tampak tenang ketika diperdengar kan lagu, musik.	Menatap wajah orang yang mengajak bicara	Menggerak-kan tangan dan kaki ketika mendengar suara yang akrab didengar	Memegang buku bergambar	Mulai menunjuk-kan ketertarikan ketika dibacakan buku cerita	Menjawab pertanyaan sederhana	Melaku-kan perintah seder hana	Membeda-kan perintah, pertanya an dan ajakan	Merespons percakapan orang lain	Mengungkap-kan percakapan orang lain

KD	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI LAHIR-6 TAHUN									
	Lahir-1 tahun				**1-2 tahun**		**2-4 tahun**		**4-6 tahun**	
	Lahir-<3 Bln	**3-<6 Bln**	**6-<9 Bln**	**9-<12 Bln**	**12-<18 Bln**	**18 bln-2 Thn**	**2-3 Thn**	**3-4 Thn**	**4-5 Thn**	**5-6 Thn**
kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)	Merespon terhadap intonasi suara	Menunjuk-kan ketertarikan pada gambar berwarna pada buku	Meraih buku/ gambar yang diperlihat kan-	Menirukan bunyi yang didengar yang terdiri dari 2 konsonan, misal mama	Mengungkap-kan kata yang didengar sesuai tema	Menyukai dibacakan buku yang sama berulang-ulang	Membuka halaman buku	Menunjuk-kan perilaku seperti sedang membaca buku	Mencerita-kan gambar yang ada dalam buku	Menunjuk-kan perilaku senang membaca buku terhadap buku-buku yang dikenali
3.11. Memahami bahasa ekspresif (meng ungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11. Menunjuk-kan kemampuan ber bahasa ekspresif (meng ungkapkan bahasa secara verbal dan	Bereaksi terhadap kejadian yang ada disekitarnya sesuai dengan stimulus yang ada/terjadi	Mengeluar-kan berbagai macam bunyi/ suara bayi sesuai dengan stimulus yang dilakukan	Mengeluar-kan berbagai macam bunyi (tertawa saat senang, sesuai dengan stimulus yang dilakukan)	Menjawab pertanya an dengan gerakan tubuh (mengang-guk dan meng geleng)	Merespon pertanyaan sederhana yang dajukan	Mengungkap-kan dengan dua kata atau lebih untuk menunjuk-kan tentang suatu benda atau tindakan tertentu	Meng-ungkap-kan satu kata atau lebih untuk menun-jukkan benda dan tindakan tertentu dengan nada yang sesuai dengan tujuan (misal: nada	Mengung-kapkan kalimat yang sederhana sesuai dengan tujuan dengan nada yang sesuai (Misal:: untuk bertanya dan memberi kan pendapat) dengan mengguna	Dapat berbicara seuai dengan kebutuhan (kapan harus bertanya, berpendapat)	Mengungkap-kan perasaan, ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomuni kasi

KD	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI LAHIR-6 TAHUN									
	Lahir-1 tahun				**1-2 tahun**		**2-4 tahun**		**4-6 tahun**	
	Lahir-<3 Bln	**3-<6 Bln**	**6-<9 Bln**	**9-<12 Bln**	**12-<18 Bln**	**18 bln-2 Thn**	**2-3 Thn**	**3-4 Thn**	**4-5 Thn**	**5-6 Thn**
non verbal)							tanya, mem beritahu)	kan 3 kata		
	Merespons semua suara yang diperdengar kan	Merespons suara orang yang dikenal	Menunjuk-kan reaksi melalui ekspresi wajah dan gerak tubuh ketika diajak berbicara	Mengu-capkan kata pertama (mama, papa, dada) sesuai contoh	Menjawab pertanyaan dengan kata ya dan tidak	Mengajukan dan menjawab dua kata tanya sederhana, seperti apa dan mengapa	Mengaju-kan dan Men jawab pertanya an dengan kalimat yang seder hana	Bertanya dengan mengguna kan lebih dari 2 kata kata tanya seperti: apa,, mengapa, bagaimana dimana	Mencerita-kan kembali isi cerita secara sederhana	Bercerita dengan kalimat sederhana tentang sesuatu hal
					Mengucap kan kalimat sederhana (misal: makan untuk menandakan kalimat "saya akan makan)				Mencerita kan isi buku walaupun tidak sama tulisan dengan bahasa yang diungkapkan	Berkomuni-kasi/ berbicara lisan secara dengan lafal yang benar
									Mengajukan dan menjawab pertanyaan tentang suatu keterangan/ informasi secara sederhana	Mengajukan dan menjawab pertanyaan secara tepat sesuai dengan kondisi
3.12. Mengenal keaksaraan			Mengeluar-kan bunyi	Memegang buku	Membuat coretan	Menggambar garis-garis	Mengu-capkan	Mengu-capkan	Menyebut-kan	Memiliki perbendaha-

KD	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI LAHIR-6 TAHUN									
	Lahir-1 tahun				**1-2 tahun**		**2-4 tahun**		**4-6 tahun**	
	Lahir-<3 Bln	**3-<6 Bln**	**6-<9 Bln**	**9-<12 Bln**	**12-<18 Bln**	**18 bln-2 Thn**	**2-3 Thn**	**3-4 Thn**	**4-5 Thn**	**5-6 Thn**
awal melalui bermain 4.12. Menunjuk-kan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya			vokal dan beberapa konsonan (bilabial, m, b, p dalam ucapan bibling)	tidak terbalik	bebas	yang tidak beraturan	kalimat tunggal (Misal: adik minum susu)	kalimat sesuai dengan tujuan (kalimat tanya, per nyataan)	beberapa huruf dan angka	raan kata yang diperlukan untuk ber komunikasi sehari-hari
				Mulai mengenal orang lain disekitar nya	Mulai menerima keberadaan orang lain yang ada disekitarnya	Mengucap-kan kalimat sederhana dengan dua kata (misal: tidak mau)	Mencoret garis lengkung dan lingkaran	Mencoret berbagai bentuk (zig zag, garis, lengkung, dll)	Menulis huruf-huruf yang dicontohkan dengan cara meniru	Menunjuk-kan bentuk-bentuk simbol (pra menulis)
							Meng gambar garis-garis hori sontal dan vertikal			Membuat gambar dengan beberapa coretan/ tulisan yang sudah berbentuk huruf/kata
										Menulis huruf-huruf dari namanya sendiri
3.13. Mengenal emosi diri	Mulai menerima	Mulai merespon	Mulai beradaptasi	Mulai tertarik	Mulai menunjuk-	Mulai memilih	Mulai mencari	Mulai melakukan	Menjalin pertemanan	Beradaptasi secara wajar

KD	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI LAHIR-6 TAHUN									
	Lahir-1 tahun				**1-2 tahun**		**2-4 tahun**		**4-6 tahun**	
	Lahir-<3 Bln	**3-<6 Bln**	**6-<9 Bln**	**9-<12 Bln**	**12-<18 Bln**	**18 bln-2 Thn**	**2-3 Thn**	**3-4 Thn**	**4-5 Thn**	**5-6 Thn**
dan orang lain 4.13. Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar	stimulasi dari situasi baru	situasi baru	dengan situasi baru	pada benda-benda di sekitarnya	kan reaksi untuk memper tahankan haknya	orang tertentu dan merasa cemas ketika dipisahkan dengan orang dekatnya	figur di luar orang terdekat nya (orang tua dan pengasuh) untuk memba-ngun kedekat-an dengan orang lain	aktivitas keseharian dengan orang lain	dengan orang lain	dalam situasi baru
					Tertarik pada semua benda/ mainan yang baru dilihat nya	Menunjuk-kan reaksi untuk memperta-hankan haknya	Bereaksi ketika ada hal yang tidak sesuai, misal: marah saat orang lain meng ambil mainan nya.	Mengung-kap kan secara tegas kebutuhan dan keinginan secara verbal dan fisik	Memperta-hankan haknya untuk melindungi diri melalui bantuan orang lain, misal: meminta bantuan pada orang dewasa (pendidik/ orangtua)	Memperta-hankan hak-haknya untuk melindungi diri

KD	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI LAHIR-6 TAHUN									
	Lahir-1 tahun				**1-2 tahun**		**2-4 tahun**		**4-6 tahun**	
	Lahir-<3 Bln	**3-<6 Bln**	**6-<9 Bln**	**9-<12 Bln**	**12-<18 Bln**	**18 bln-2 Thn**	**2-3 Thn**	**3-4 Thn**	**4-5 Thn**	**5-6 Thn**
									saat merasa terganggu/ disakiti	
3.14. Mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri 4.14. Meng ungkapkan kebutuhan, keinginan, dan minat diri dengan cara yang tepat		Memandang wajah orang yang berinteraksi dengannya	Mulai tertarik pada orang-orang yang sudah dikenalnya	Memilih orang terdekat (pendidik/ pengasuh/ orangtua) favorit	Memiliki satu benda yang disayangi sebagai sumber rasa aman	Mulai mempunyai perasaan memiliki	Membeda kan benda yang disukai dan tidak	Memilih benda yang disukai	Memilih satu macam dari 2-3 pilihan yang tersedia	Memilih satu macam dari 3 atau lebih pilihan yang tersedia
		Tersenyum pada semua orang	Tersenyum pada orang yang dikenalnya	Mengge-rakkan tangan dan anggota tubuhnya mengikuti irama gerakan musik yang didengar nya	Mulai tertarik pada aktivitas seni: seni musik, visual, gerak dan tari	Menunjuk-kan keinginan yang kuat untuk memiliki tanpa *tantrum*/ mengamuk/ berontak)	Memilih benda yang ingin diguna kannya., Misal: pakaian, mainan	Menunjuk-kan kebutuhan atau keinginan (secara verbal atau nonverbal)	Memilih satu aktivitas dari berbagai aktivitas yang disediakan	Memilih aktivitas yang diinginkannya
3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (*)		Merespons terhadap stimulus yang diberikan misal:	Senang membuat bunyi dengan cara memukul benda-			Tertarik pada aktivitas seni: seni musik, visual, gerak	Mau terlibat dalam kegiatan seni musik,	Meniru aktivitas suatu karya seni (musik, visual,	Menampil kan karya seni: seni musik, visual, gerak dan tari yang	Menghargai karya seni: seni musik, visual, gerak dan tari yang diciptakan

KD	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI LAHIR-6 TAHUN									
	Lahir-1 tahun				**1-2 tahun**		**2-4 tahun**		**4-6 tahun**	
	Lahir-<3 Bln	**3-<6 Bln**	**6-<9 Bln**	**9-<12 Bln**	**12-<18 Bln**	**18 bln-2 Thn**	**2-3 Thn**	**3-4 Thn**	**4-5 Thn**	**5-6 Thn**
4.15. Menunjuk-kan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media		benda-benda yang berwarna dan berbunyi	benda di sekitarnya			dan tari	visual, gerak dan tari	gerak dan tari)	dihasilkan secara sederhana	orang lain
										Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dan dihasilkan orang lain

Catatan:

1. Makna kata menulis, bukan diterjemahkan sebagai stimulasi yang mengarah kepada pemaksaan 'calistung'.
2. Tanda (*) terkait indikator kesadaran seni, tidak diterjemahkan bahwa semua anak harus menyukai semua jenis seni (stimulasi dapat dilakukan berdasarkan minat dan bakat anak).

MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA,

MOHAMMAD NUH